

**Objectif :** Apprendre à ne jamais court-circuiter un générateur

**Document 1 : les courts-circuits**

La vidéo suivante est accompagnée d'une voix off qui explique très clairement le contenu du cours.

[https://www.youtube.com/watch?v=nWMDW\\_SNEDA&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=nWMDW_SNEDA&t=8s)

L'activité suivante reprend les mêmes notions ( appuyez sur « l'interrupteur » pour commencer et sur « interprétation » pour continuer).

[https://www.pccl.fr/physique\\_chimie\\_college\\_lycee/cinquieme/electricite/court\\_circuit.htm](https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/electricite/court_circuit.htm)

**Document 2 : les courts-circuits**

Les 3 activités suivantes ( activité1, activité2 et activité3 en haut de l'écran ) permettent de savoir si vous avez bien compris ce qu'était un court-circuit. A mon avis il est préférable d'essayer de faire ces 3 activités avant de regarder la vidéo.

[https://www.pccl.fr/physique\\_chimie\\_college\\_lycee/cinquieme/electricite/courts-circuits.htm](https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/electricite/courts-circuits.htm)

La vidéo suivante est accompagnée d'une voix off qui explique très clairement le contenu du cours.

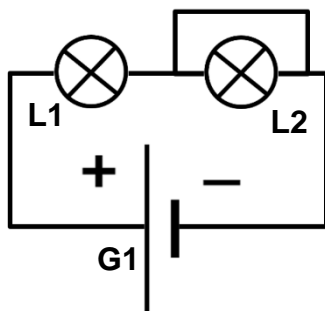
<https://www.youtube.com/watch?v=FWpuCJj5UsQ&t=5s>

**TRAVAIL À EFFECTUER :**

La pile sera symbolisée par la lettre G ( car la pile est un exemple de générateur ).  
A chaque fois qu'un générateur est court-circuité cela crée un danger électrique.

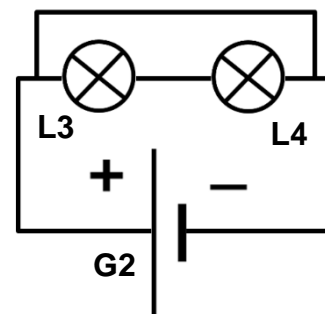
Pour chacun des circuits suivants, cochez les cases des tableaux et précisez si le montage provoque un danger électrique.

**Circuit n°1**



Parmi les dipôles suivants, quels sont ceux qui sont court-circuités	<input type="checkbox"/> G1
	<input type="checkbox"/> L1
	<input type="checkbox"/> L2

**Circuit n°2**



Parmi les dipôles suivants, quels sont ceux qui sont court-circuités	<input type="checkbox"/> G2
	<input type="checkbox"/> L3
	<input type="checkbox"/> L4

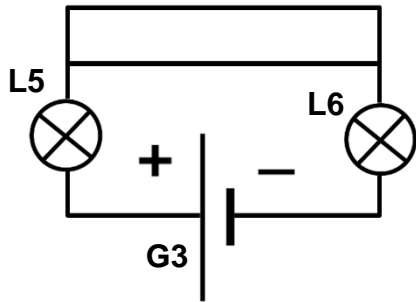


# Chapitre 9

## Cours 4 : dangerosité des courts-circuits (2/2)

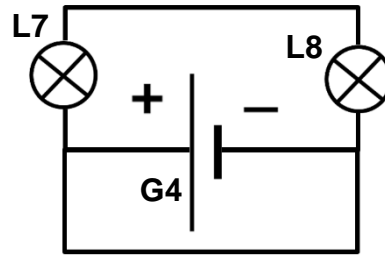
2<sup>nde</sup>

Circuit n°3



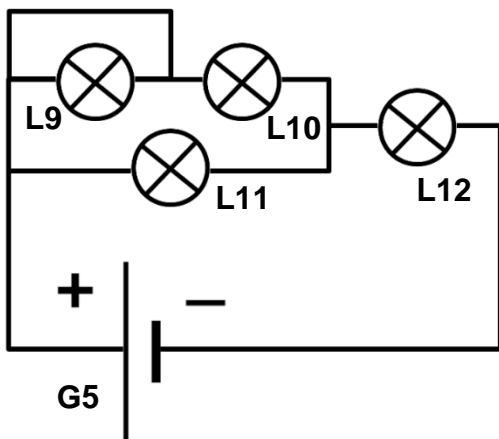
Parmi les dipôles suivants, quels sont ceux qui sont court-circuités	<input type="checkbox"/> G3
	<input type="checkbox"/> L5
	<input type="checkbox"/> L6

Circuit n°4



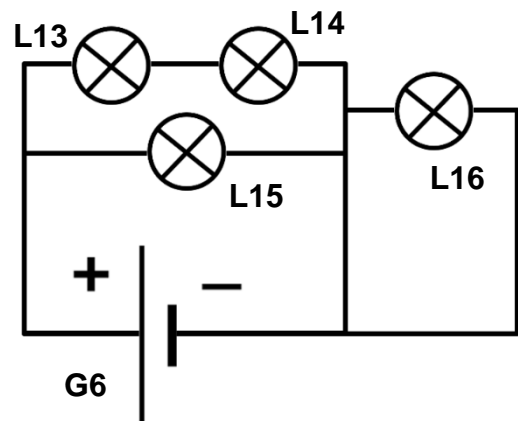
Parmi les dipôles suivants, quels sont ceux qui sont court-circuités	<input type="checkbox"/> G4
	<input type="checkbox"/> L7
	<input type="checkbox"/> L8

Circuit n°5



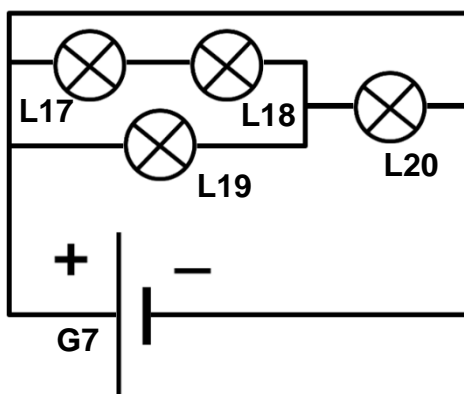
Parmi les dipôles suivants, quels sont ceux qui sont court-circuités	<input type="checkbox"/> G5
	<input type="checkbox"/> L9
	<input type="checkbox"/> L10
	<input type="checkbox"/> L11
	<input type="checkbox"/> L12

Circuit n°6



Parmi les dipôles suivants, quels sont ceux qui sont court-circuités	<input type="checkbox"/> G6
	<input type="checkbox"/> L13
	<input type="checkbox"/> L14
	<input type="checkbox"/> L15
	<input type="checkbox"/> L16
	<input type="checkbox"/> L16

Circuit n°7



Parmi les dipôles suivants, quels sont ceux qui sont court-circuités	<input type="checkbox"/> G7
	<input type="checkbox"/> L17
	<input type="checkbox"/> L18
	<input type="checkbox"/> L19
	<input type="checkbox"/> L20